

劳动本身没有价值(条件4) 社会变革问题(同上) 答题时可以考虑意识的反作用,唯物史观人民群众的作用. 马克思主义只无产阶级服务(后条件1) 关于“度”的辩证法思考(后同3).

A 卷 参考答案

(这里的答案只是提供一个参考而已,鼓励学生有所见解,特别是最后一道论述题,给同学较大的发挥空间,请酌情给分。辨析题除判断外,还要看由理是否说明清楚。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学平生时的学习情况,按教务处和社科部相关要求认真批改试卷,综合给分。平时成绩不低于总分的30%。)

一、辨析题

(请先判断下列命题正确与否,再简单说明理由。每小题8分,共)

1 马克思主义哲学是关于世界观和方法论的学说。

参考答案要点: 错误 (2分)。实际上任何哲学都可以说是世界观和方法论。马克思主义哲学的正确表述是:马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是关于自然、人类社会和思维辩证最一般规律的科学,是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大的思想武器。如题中所说,就没有体现马克思主义哲学的科学性及其与一般哲学的本质区别。

2 人在劳动过程结束时得到的结果,在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着,即已经观念地存在着。

意识的作用

11~12 B卷2.

参考答案要点: 正确 (2分)。该观点揭示了意识的作用,意识可以超越特定时空的限制。意识是能动的,具有目的性和计划性。人的活动的整个过程,就是围绕着“观念地存在着”的目标和蓝图而进行的。为此,在意识中,不仅预先规定了活动的目标,而且为实现这一目标又预先规定了活动的方式和步骤,即计划性。意识反映对象不只是一般地模仿,

而是能动地创造。意识既有对当前的反映,又有对过去的追溯和对未来的预测。意识能动性不限于从实践中形成一定的思想,形成活动的目的、计划、方法等观念的东西,更重要的在于以这些观念的东西为指导,通过实践把“观念地存在着”的模型、蓝图实现出来,变为客观现实。

3 部分质变也是质变的一种形式。

参考答案要点: 错误 (2分)。质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,是整个事物根本性质的变化。它有联众基本形态:爆发式飞跃和非爆发式飞跃。部分质变则不是整个事物根本性质的变化,它只是事物个别、次要性质的变化或事物局部性质的变化。部分质变属于事物总的量变过程,不属于质变过程,因此,是表示量变的一种形式。

劳动力 $\xrightarrow{\text{一定条件}}$ 商品
劳动 $\xrightarrow{\text{一定条件}}$ 商品

4 劳动本身没有价值

参考答案要点: 正确 (2分)。这里关键是要区分劳动力与劳动的概念。劳动力是存在于人体中的一种劳动能力,即脑力和体力的总和。劳动力在一定历史条件下可以成为商品,有使用价值和价值。劳动是人们运用生产工具对劳动对象进行加工的过程,是劳动能力的耗费和发挥。劳动的存在必须以生产资料和劳动力的结合为条件。所以,劳动在任何条件下都不能成为商品。劳动能够创造价值,但劳动本身没有价值。科学地 区分劳动力和劳动,是正确认识资本主义工资本质的关键,不能把两者混为一谈。

5 马克思、恩格斯从来都坚持认为,无产阶级的历史地位和阶级性决定了它只能通过暴力革命来推翻资本主义统治。

参考答案要点: 错误 (2分)。正确的说法是,马克思、恩格斯认为,无产阶级的历史地位和阶级性决定了它必然要通过各种形式的阶级斗争,推翻资产阶级的统治,建立自己的统治。在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯确实非常强调无产阶级必须通过暴力革命推翻资产阶级。这是因为,当时资产阶级对无产阶级争取自由的革命几乎都给予无情镇压。后来,情况发生了一些变化,无产阶级争取到了合法斗争的权利。所以,马克思、恩格斯也不排除无产阶级通过和平手段争取统治权的可能性。

二、简述题（每小题10分，共40分）

1. “社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快的发生变革。在考察这些变革时，必须时刻把下面两者区别开来：一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革，一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的，简言之，意识形态的形式。

我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据，同样我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系的现存冲突中去解释。无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是绝不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是绝不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务，因为只要仔细考察就可以发现，任务本身，只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中程的时候，才会产生”。在上述材料中，马克思阐述了哪些重要思想？请予以简要概括。

参考答案要点：首先，社会革命或社会变革的终极动因是社会生产力的发展以及它与现存生产关系的矛盾。其次，我们判断一个变革时代不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会

生产力和生产关系的现存冲突中去解释。最后，社会变革需要一定的物质前提和条件，这就是旧的社会形态所能容纳的全部生产力的彻底发挥和新的生产关系的物质存在条件在旧社会胎胞里的成熟。只有当这种物质前提和条件已经具备或正在生成时，社会变革的任务才有可能提出并得到解决。

2. 简述主观唯心主义和客观唯心主义的区别与联系。

P46
P60

参考答案要点：主观唯心主义把精神，即人的感觉、经验、意志等看作是世界的本原，是万事万物的创造者，而客观世界反而是这个主观精神的产物。它夸大了主观精神的地位和作用。客观唯心主义把客观精神看作是先于物质世界、独立于物质世界之外而存在的，并把这种客观精神称作“理念”或“绝对观念”等，认为这种客观精神是万事万物的本原或本质，世界上的一切事物都是由它演化产生的，并最后归结为这种外在于物质的精神。它的错误是把本来属于人的精神和理性，经过抽象变成一种离开人而客观独立的神秘的精神实体。这种精神实体从本质上说是虚构的，甚至会成为上帝的代名词。它们都否定了物质第一性。

3. 为什么不能简单地认为地理环境越是优越富饶对社会发展就越是有利？

参考答案要点：不能简单地认为地理环境越是优越富饶对社会发展就越是有利，而是地理环境的多样化和具有差异性，才更有利于社会的发展。马克思指出：“过于富饶的自然，使人离不开自然的手，就像小孩子离不开引带一样。它不能使人自身的发展成为一种自然必然性。资本的祖国不是草木繁茂的热带，而是温带。不是土壤的绝对肥力，而是它的差异性和它的自然产品的多样性，形成社会分工的自然基础，并且通过人所处的自然环境的变化，促使他们自己的需要、能力、劳动资料和劳动方式趋于多样化。”马克思的话既形象又深刻地揭示了地理环境与社会发展的关系。

4. 为什么说“商品价值从商品体跳到金体上，是商品的惊险跳跃。这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品所有者”？

参考答案要点：货币是商品交换发展到一定阶段的自发产物，是商品内在矛盾发展的必然结果。货币的出现，使整个商品世界分成了两极：一极是商品，它们都有特殊的、各不相同的使用价值；另一极是货币，它是一切商品价值的代表。这样，商品内部的使用价值和价值的矛盾、具体劳动和抽象劳动的矛盾、私人劳动和社会劳动的矛盾，就发展为商品与货币的外部对立。一切商品，只有换成货币，商品生产者的私人劳动才会转化为社会劳动，具体劳动才会还原为抽象劳动，商品的使用价值和价值的矛盾才能得到解决。

三、论述题（20分）

2013年3月，习近平同志在第十二届全国人民代表大会第一次会议闭幕会上发表重要讲话，其中指出：

“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。”试用马克思主义基本原理，谈谈你对“中国梦”的内涵与价值的理解。

（只要提到某一原理即可，如意识的反作用、唯物史观人民群众的作用，等等，只要言之有理，即可酌情给分。鼓励同学充分发表自己的见解。）

2012, ..., 2013 学年第二学期期末考试试卷

B卷 参考答案

一、辨析题

（请先判断下列命题正确与否，再简单说明理由。每小题8分，共40分）

分)

1. 马克思主义只为无产阶级服务的。

参考答案要点：正确（2分）。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说过：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。

2. 物质与运动不可分，因此物质就是运动，运动就是物质。

参考答案要点：错误（2分）。物质与运动不可分这个观点是正确的，但是，由此得出物质就是运动，运动就是物质的结论则是错误的。物质是标明客观实在的哲学范畴；运动则是表明这个客观实在是怎么样的一个哲学范畴；运动是物质存在方式，物质是运动的承担者，它是一切变化的主体；运动不过是作为物质的根本属性而存在。由此可见，物质与运动不可分，同物质与运动是否等同是两个问题，不容混淆，不能把物质的属性，即使是根本属性同物质本身等同起来。犹如我们说金属具有导电性，但不能说具有导电性的就是金属。

3. 一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源。

参考答案要点：正确（2分）。（1）从实践出发理解社会生活的本质，是唯物史观的重要原则。社会生活本质上实践的，实践是人类社会的基础，因此，从实践出发去理解社会，把社会生活当作实践去理解，这是合乎逻辑的。（2）实践是社会关系形成的基础，它以浓缩的形式包含人们的全部社会关系，成为社会关系的发源地。（3）实践形成了社会生活的基本领域。人们正是通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身，才得以形成社会的三大基本领域。（4）实践构成了社会发展的动力。人们是在改造自然、处理相互关系和科学实验等活动中创造历史、推动历史的变迁和进步的，实践是社会发展的原动力。

4. 劳动力价值就是劳动创造的价值。

参考答案要点：错误（2分）。劳动力价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定，它包括三个部分：1 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；2 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；3 劳动者接受教育和训练所支出的费用。劳动创造的价值是指劳动力商品使用价值所创造的价值，它能创造比它自身更大的价值，即剩余价值。

5. 马克思、恩格斯从来都坚持认为，无产阶级的历史地位和阶级性决定了它只能通过暴力革命来推翻资本主义统治。

参考答案要点：错误（2分）。正确的说法是，马克思、恩格斯认为，无产阶级的历史地位和阶级性决定了它必然要通过各种形式的阶级斗争，推翻资产阶级的统治，建立自己的统治。在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯确实非常强调无产阶级必须通过暴力革命推翻资产阶级。这是因为，当时资产阶级对无产阶级争取自由的革命几乎都给予无情镇压。后来，情况发生了一些变化，无产阶级争取到了合法斗争的权利。所以，马克思、恩格斯也不排除无产阶级通过和平手段争取统治权的可能性。

二、简述题（每小题10分，共40分）

1. 在由国家有关部门举办的一次大型科普展中，有一个别具匠心的设计：三扇门上各有一个问题：“污染环境的是谁？”“饱受环境恶化之苦的是谁？”“保护环境的是谁？”一拉开门，里面各是一面镜子，照出的是参观者自己。结合上述材料请回答：

（1）这一精巧的设计反映了人类实践活动中的什么基本关系？

（2）如何理解“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复”，？

（3）用辩证法关于度的观点说明：“地球能够满足人类的需要，但不能满足人类的贪婪。”

参考答案要点：（1）这一精巧的设计反映的是人类实践活动中人与自然界的关系。这三个问题之间具有内在的联系，都直指人类自身。（2）自然界有其自身的客观规律，人类能够认识和遵循自然规律，合理利用自然资源达到自己的目的，但人类不能不顾自然规律，为所欲为。否则，最后受伤害的还是人类自身。（3）度是事物保持自己质的量的限度。度的辩证原理要求人们在实践活动中应当掌握“适度”原则。自然界是人类生存和发展的基础，但自然资源是有限的，人类可以而且应当充分利用自然资源，但不能无节制地过度索取。只有这样，才能保持人和自然的和谐，实现经济社会的可持续发展和人的全面发展。

2. 马克思说：“一切存在物，一切生活在地上和水中的东西，只有由某种运动才得以生存、生活。”简述这段话中的哲学道理。

参考答案要点：这段话揭示了物质与运动的相互关系。马克思主义认为，物质和运动不可分割，运动是物质的存在方式和根本属性。一方面，世界上不存在无运动的物质，一切事物都处于运动中。否则会陷于形而上学。另一方面，运动总是物质的运动，物质是运动的载体和承担者，不存在无物质的运动。否则会陷入唯心主义。

3. 为什么不能简单地认为地理环境越是优越富饶对社会发展就越是有利？

参考答案要点：不能简单地认为地理环境越是优越富饶对社会发展就越是有利，而是地理环境的多样化和具有差异性，才更有利于社会的发展。马克思指出：“过于富饶的自然，使人离不开自然的手，就像小孩子离不开引带一样。它不能使人自身的发展成为一种自然必然性。资本的祖国不是草木繁茂的热带，而是温带。不是土壤的绝对肥力，而是它的差异性和它的自然产品的多样性，形成社会分工的自然基础，并且通过人所处的自然环境的变化，促使他们自己的需要、能力、劳动资料和劳动方式趋于多样化。”马克思的话既形象又深刻地揭示了地理环境与社会发展的关系。

4. 资本有机构成的提高会影响利润率下降，为什么资本家还努力提高资本有机构成？

参考答案要点：（1）在资本主义社会，资本有机构成的高低，决定带

可变资本部分在总资本中的比例大小，从而同量资本使用劳动力多少的不同，剩余价值量也就不同，最终影响到利润率的高低。在其他条件不变的情况下，资本有机构成越高，利润率越低；反之，利润率越高。

（2）资本有机构成的提高会使利润率下降，资本家之所以还要努力提高资本的有机构成，原因在于：①资本家为了追求超额利润；②竞争规律的强制作用；③资本家努力提高资本有机构成，归根到底是由资本主义的基本经济规律即剩余价值规律决定的。

资本与剩余价值(简2).

生活、社会发展、实践关系(简4)

国家阶级性(简3), "人化自然"(简1)

段老师的笔记(题目)

复旦大学《马克思主义基本原理概论》

2007-2008 学年第二学期期末试卷B 及答案

1. 马克思主义就是马克思创立的理论总称。

答: 错误。(2分) 答: 错误。从狭义上说, 马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系; 从广义上说, 马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本立场、基本理论、基本观点和学说的体系, 也包括后人对它的发展, 即发展了的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义, 是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本立场、基本理论、基本观点、基本方法, 也包括经列宁继承和发展, 推进到新的阶段, 并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合, 进一步丰富和发展了的马克思主义, 即中国化的马克思主义。

一. 内容.

世界统一于物质.

2. 物质是存在的, 意识也是存在的, 因此, 世界统一于存在。

答: 错误。(2分) 世界的本原只有一个, 这就是物质。世界的统一性在于它的物质性。意识只是物质的反映。世界统一于存在的命题, 容易为两派哲学各取所需, 造成混乱。把物质和意识说成是平行的存在, 没有说明物质对于意识的根源性, 意识对于物质的依赖性, 抹煞了何者为第一性的问题, 是一种二元论的观点。

3. 国家对任何人都是平等的。

答: 错误。(2分) 根据马克思主义的观点, 国家是阶级矛盾不可调和的产物, 是阶级统治的工具, 阶级性是国家的根本属性。任何国家都是维护一定阶级的利益的, 都只能是一定阶级的国家, 而对统治阶级的民主恰恰是对被统治阶级的专政, 因此没有全民的国家, 没有不具有阶级性的国家。

4. 人的意识不仅反映客观世界, 而且创造客观世界。

答: 正确。(2分) 这是列宁关于意识能动性的科学论断。意识能动性表现在反映客观世界和创造客观世界两个方面。前者主要是指反映客观事物及其规律, 根据实践需要对客观世界作出评价, 预见客观事物的发展趋势等等。后者主要是指设计改造客观世界的蓝图, 提出目的和方案, 把对客观世界的认识付诸实践, 使之成为有目的、有计划的创造性活动, 使客观世界发生我们所需要的变化, 为人类服务。反映世界是创造世界的前提和基础, 创造世界是反映世界的目的和归宿。必须把反映客观世界和创造客观世界辩证统一起来, 任何割裂二者关系的做法都是错误的、有害的。

关系.

垄断产生于自由竞争

垄断竞争

5. 垄断是在垄断竞争中产生的。

答：错误。(2分) 垄断是在自由竞争中产生的，而垄断竞争只是垄断已经形成后存在的一种竞争形式。在资本主义的发展过程中，自由竞争引起生产集中和资本集中当集中发展到一定阶段必然产生垄断。

自在世界和人类世界是统一的物质世界原理。

二、简答题 (每小题 10 分, 共40分)

1. "我们今天生活着的世界, 与其说成自然世界, 还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围, 几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。" 请分析这段话中所包含的哲学道理。(世界统一于物质)

[参考答案]这段话揭示了自在世界和人类世界是统一的物质世界原理或马克思主义的“人化自然”原理。人类世界是在自在世界基础上产生的, 是人的实践活动对象化的结果。随着人的实践活动的展开和深入, 自在自然日益转化为人化自然。其间, 科学技术扮演了重要角色, 起到了重要作用。科学技术正越来越成为人类改造世界的伟大力量。任何孤立地看待自然界和人类社会的观点, 任何忽略科学技术在使自然不断人化过程中的作用的观点, 都是错误的。

资本是带来剩余价值的价值。

2. 如何理解“资本是带来剩余价值的价值”?

[参考答案]剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在资本主义社会里, 资本总是通过各种物品表现出来的, 但资本本身不是物, 而是一定的、社会的、属于一定历史社会形态的生产关系。资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态, 根据两部分在剩余价值生产中所起的不同作用, 可以将资本区分为不变资本和可变资本。剩余价值既不是由全部资本带来的, 也不是由不变资本带来的, 而是由可变资本产生的。雇佣工人的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉。

3. 简述空想社会主义主要的时代局限性。

[参考答案]空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运, 却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源; 要求埋葬资本主义, 却看不到埋葬资本主义的力量; 憧憬取代资本主义的理想社会, 却找不到通往理想社会的现实道路。这种时代的局限性说明, 空想社会主义的不成熟的理论, 是同当时不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。空想社会主义提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料, 但不是科学的思想体系。

4. 为什么说一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源?

[参考答案]CD从实践出发去理解社会生活的本质, 是马克思主义世界观的重要组成部分。生活本质上实践的, 而实践是人类社会的基础, 因此, 从实践出发去理解社会, 把社会生活当作实践去理解, 这是合乎逻辑的。实践是社会关系形成的基础, 它以浓缩的形式包罗人们的全部社会关系, 成为社会关系的发源地。实践形成了社会生活的基本领域。人们正是通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身, 才得以形成社会的物质生活、政治生活和精神生活这三大基本领域的。实践构成了社会发展的动力。人们是在改造自然、处理人们之间的关系和科学试验等活动中创造历史、推动历史的变迁和进步的, 实践是社会发展的原动力。

三、论述题 (20 分)

1. 党的十七大政治报告指出: “深入贯彻落实科学发展观, 要求我们积极构建社会主义和谐社会。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐, 没有社会和谐也难以实现科学发展。”请从辩证法的角度谈谈科学发展和社会主义和谐的关系及其现实意义?

[参考答案]在辩证法看来, 发展是事物前进的上升运动, 科学发展是强调经济又好又快、以人为本、统筹兼顾、全面协调可持续发展。建设和谐社会是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求去做。因此, 科学发展是全面的,

而不是单一的，发展的目的是要达到社会的和谐，发展的动力人人参与，发展的成果人人共享。但回顾我们发展走过的路，有一种片面追求经济的倾向，贫富差距在拉大，生态环境在恶化，能源资源浪费还很严重等。这些都应该值得我们高度重视。

赫拉克利特 → “活人”的理解

资本 ① 使人劳动的权利
② 资本的自我增殖

人民群众创造历史 rather than 英雄人物创造历史

资本的原由积累如何理解：① 分离劳动者和生产资料、武力掠夺
② 海外掠夺财富

资本的积累？剩余价值的资本化、扩大生产
既是结果，也是原因

一切历史都是思想史。即√，也× (唯物史观 → ×，也有其合理的地方)
↳ 本质上是唯心史观
历史是人民群众实践的历史

如何看待人与自然的关系？

认识世界与改造世界的关系 ↔ 理论与实践的辩证关系
出发 点
指导

“价值”学说，商品的二因素：交换价值、使用价值、货币出现实现两价值的分离

实现要素分离，为资本主义危机埋伏笔

↳ 生产相对过剩，无产阶级没有货币进行交易

全面发展。

共产主义和人的关系，如何理解共产主义在马克思学说的地位

结合马原，谈如何理解中特社是人类文明新开端

注重其包含的物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明

中特社是马克思恩格斯创立的共产主义思想实践成果

唯 物 唯 物 主义：承认物质的第一性，但认为事物都是静止、孤立、不变的，在社会领域仍持唯心观点，企图用机械运动的观点解释自然界和人类社会的一切现象和过程

包括古代朴素唯物主义。

形而上学唯物主义

机械的唯物主义等。

世界的物质性与发展规律

物质与意识

1. 基本问题

2. 物质 P₃、意识 P₃ } 反作用关系

(2) 意识对物质存在 人具有

3. 物质统一性

联系与发展

普遍性 { 联系
 { 变化发展

基本环节 { 内容形式
 { 本质与现象
 { 原因与结果
 { 必然与偶然
 { 现实与可能

认识论

1. 实践 P₃ 主体只能是人

对立统一规律 P₅ 量变质变规律 P₅

矛盾的普遍性与特殊性

否定之否定规律 P₅

唯物辩证法 { 事物的辩证法发展
 { 辩证思维的基本方法

马克思主义完全胜利、广泛传播历史(后评1) 政治经济学独立(后评4) 价格、价值辩证法(后评5)

实践、对立统一、人的社会性、矛盾(后评1)

实践唯物(后评2) 使用价值、价值互斥(后评3)

2013...2014学年第一学期期末考试试卷

抽象→具体、理论→实践(后评2)

A 卷 参考答案

社会形态更替(后评4)

资本有机构成(后评5)

价值内耗(后评1)

(这里的答案只是提供一个参考而已,鼓励学生有所见解,特别是最后一道简述题和论述题,给同学较大的发挥空间,请酌情给分。辨析题除判断外,还要看理由是否说明清楚。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学生平时的学习情况,按教务处和社科部相关要求认真批改试卷,综合给分。平时成绩不低于总分的30%。)

社会革命、社会改革(后评3) 辩证知识、辩证法(后评4)

一、辨析题

(请先判断下列命题正确与否,再简单说明理由。每小题8分,共40分)

1

1 马克思主义学说获得完全胜利和广泛传播是在十月革命之后。

参考答案要点: 错误(2分)。马克思主义学说获得完全胜利并广泛传播开来是在第一国际结束的时候。在第一国际存在整个过程,马克思、恩格斯同国际内部的各种机会主义派别进行了原则性的斗争。在第一国际结束时,正如列宁所说“马克思以前的社会主义已奄奄一息”“马克思学说获得了完全的胜利,并且广泛传播开来。”19世纪70年代后,在马克思主义影响下,欧美地区在民族国家范围内建立起社会主义政党。

“城门失火,殃及池鱼”与“只见树木,不见森林”所包含的哲理是截然对立的,它们的分歧是哲学中的两个基本派别的根本分歧。

辩证法和形而上学的根本分歧

参考答案要点: 错误(2分)。前者是辩证法联系的、全面的观点,后者是形而上学孤立的、片面的观点。两者的根本分歧在于是否承认事物内在矛盾及其运动是事物发展的根本原因。

形而上学:用孤立、静止、片面的思维方式看问题

看不到联系、整体,事物发展的内在因素、根本性质的变化、过去和未来规律是变化的、发展的。

参考答案要点: 正确(2分)。唯物辩证法认为,一切事物都是运动、变化和发展的。规律也同样如此。它随着条件的变化、发展而变化、发展。条件是影响事物存在和发展的各种因素的总和。影响规律存在的条件有两类:一类是构成规律存在基础和前提的条件,这类条件不存在了,规律就不起作用或退出历史舞台。另一类是只影响规律起作用的范围、形式和特点的条件,这类条件发生了变化,规律仍起作用,但作用的范围、形式和特点发生了变化。

真正使政治经济学成为一门独立科学的是马克思主义政治经济学。

参考答案要点: 错误(2分)。真正使政治经济学成为一门独立科学的是资产阶级古典政治经济学。古典政治经济学是西欧资本主义处在反封建专制及其残余时期和产业革命初期的资产阶级经济学的学说,这个学说在英国由威廉·配第创始,由亚当·斯密集其大成,大卫·李嘉图最后完成。

联系 价值决定价格

价格围绕价值上下波动 有价格的东西不一定有价值

价格是价值的表现形式,有价格的东西也一定具有价值。

空气使用价值√ 价值× ⇒ 不是商品 (自然资源) < 即便有使用价值 但不是劳动产品 ∴ 无价值

参考答案要点: 错误(2分)。价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动。价值是价格的基础,价格是价值的货币表现。但是,商品经济条件下,某些并非商品也不具有价值的东西,却取得了商品的形式,可以买卖,从而具有价格。尽管价格是价值的表现形式,但有价格的东西并不一定具有价值。

良心、名誉、土地

股票本身无价值

但代表收取股利的权利 所以也具有交换价格

二、简述题(每小题10分,共40分)

1. 最近,某省搞了一次“医患换位体验”活动,让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果,医生跑前跑后,既受累又受气。一名全体程验了“患者”的医生感慨道:“医生就像拿着个遥控器,把患者指挥得团团转,当患者确实很苦。”

美国医生爱德华·罗森邦行医50年，突然患上了喉癌，当他重新审视医学、医院和医生时，感慨地说：“站在病床边和躺在病床上所看到的角度完全不同。”他后来在《亲尝我自己的药方》一书中写道：“如果我能从头来过的话，我会以

完全不同的方式行医，很不幸的是，生命不给人这种重新来过的机会。”

多年前，有位年轻医生患上甲状腺病，由中国医学科学院著名头颈外科专家屠规益为他主刀。当手术结束时，屠教授低下身来：说“对不起，让您受苦了！”这是屠教授术后经常对病人说的一句话，虽然简短，却让这位年轻医生深感蔑撼。

著名医学家裘法祖早年从医，曾在老师的带领下，为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天，那名妇女就去世了。经解剖发现，患者的死亡与手术并无关系。当时，裘法祖的老师轻轻说了句“，她是4个孩子的妈妈”。就是这句简单的话，让裘法祖至今念念不忘，他知道这句话包含了多少情感，懂得了医生的责任有多重大：医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人。（根据《人民日报》有关

文章整理）

(1) “医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理？

(2) 从人的本质属性说明为什么医“生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人”。

(3) 你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理？

参考答案要点：(1) 从认识论的角度看，人们只有亲身实践，才能获得直接经验；从辩证法的角度看，换位思考反映了对立面的统一，在对立中把握统一，在统一中把握对立。(2) 人是自然属性和社会属性的统一体，人的本质在于人的社会性。人类一切活动在本质上都体现着人与人的关系。因此医生在治病的过程中，既要“看病”，更要“看人”。(3) 矛盾是客观、普遍存在的，要正视矛盾，不要回避矛盾；矛盾具有特殊性，要全面地、具体地分析矛盾；用不同的方法解决不同的矛盾是辩证法的基本要求，要用正确的方法去化解矛盾。

2. 你认为马克思主义哲学是否可以称为“实践唯物主义”？

参考答案要点：实践唯物主义是我国改革开放以来相当多的人对马克思主义哲学的称呼。这个名称强调了实践观在马克思主义哲学形成及其体系中的地位和作用，说明了科学的实践观既是整个马克思主义哲学的首要的基本的观点，又是它的各个组成部分（本体论、认识论、自然观、历史观、价值观等）的首要的基本的观点。这一名称充分体现了马克思主义哲学的革命的批判的本性，展示了无产阶级通过共产主义运动创造未来新社会的美好理想。

3. “我们从小麦的滋味中根本无法判断它是封建农民生产的，还是资本主义制度下农业工人生产的。”一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值。”这两句话分别说明了怎样的观点？

参考答案要点：(1) 不论财富的社会形式如何，使用价值总是构成财富的内容，而这个内容最初同这种形式无关，或一种物品具有的使用价值并不反映社会生产关系的性质。(2) 商品生产者和消费者都不能既占有商品价值有占有商品的使用价值，或商品的使用价值和价值是相互排斥的。

4 本学期本课程主要讲授了哪些内容，开展了哪些教学活动？第七届马克思主义理论活动周的主题是什么，你参与了哪些活动，是否撰写了相关文章？本学期本课程你因各种原因一共缺课了次。

参考答案要点：（各位任课教师根据本班具体情况酌情给分。）

二、论述题 (20 分)

党的十八届三中全会作出了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。请结合马克思主义基本原理，谈谈你对“全面深化”的内涵理解，以及全面深化改革有何重要意义。

(只要提到某一原理即可，如唯物辩证法联系发展的观点、唯物史观有关改革在社会发展中的作用，等等。只要言之有理，即可酌情给分。鼓励同学充分发表自己的见解。)

2013.....2014学年第一学期期末考试试卷

B 卷 参考答案

(这里的答案只是提供一个参考而已，鼓励学生有所见解，特别是最后一道论述题，给同学较大的发挥空间，请酌情给分。辨析题除判断外，还要看理由是否说明清楚。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学生平时的学习情况，按教务处和社科部相关要求认真批改试卷，综合给分。平时成绩不低于总分的30%。)

一、辨析题

(请先判断下列命题正确与否，再简单说明理由。每小题8分，共40分)

意识是客观世界的主观映象。

参考答案要点：正确。首先，意识不是人脑中固有和自生的东西，而是人脑对客观世界的反映，它的内容是客观的；其次，意识也不是对客观世界的机械翻造，而是经过人脑改造过的物质的东西，它的形式是主观的。意识是客观内容和主观形式的统一。

1. 度是事物变化的关节点。

参考答案要点：错误(2分)。错误。这是一种没有搞清度的含义，把度与关节点相混淆的观点。度和量是质的统一，是事物保持自己的质的量的活动范围和限度。在一定的范围内，量的变化不会影响事物

的质，超出了这个范围，事物就会发生质变，是否超出度是区别事物的变化是量变还是质变的根据。也叫临界点，是事物度的界限或极限。一般说来，事物的度往往有两个极限，即所谓的上限和下限。事物的量变到了这个极限，就意味着要超出度了，要引起质变了。度包含了临界点或关节点。

2. 在辩证思维中，从抽象到具体的过程就是从理论到实践的过程。

参考答案要点：错误(2分)。从抽象到具体是辩证思维的重要方法之一，是从一个抽象的逻辑起点开始，经过一系列逻辑中介，一步步揭示思维对象的内在矛盾，达到思维具体的过程，这是思维的发展和深化。从理论到实践是认识过程中的第二次飞跃，是将实践中总结出来的理论再回到实践中去，用以指导实践并接受实践检验的过程，它已经超出思维的领域。二者是不能等同的。

4 无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。

参考答案要点：正确(2分)。这是马克思对社会形态更替的分析，可以从社会基本矛盾辩证发展规律分析，参见教材267页。

5. 资本有机构成就是资本的技术构成。

参考答案要点：错误(2分)。从自然形式看资本家投入到生产过程中的资本，总是有一定数量的生产资料和劳动力构成的，生产资料和劳动力之间的比例取决于生产发展的技术水平，这种由生产发展技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例，叫资本的技术构成。从价值形式看，资本可分为不变资本和可变资本，这两部分之间的比例，叫做

技术构成、价值构成、有机构成。

的价值构成。这种由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫资本的有机构成。

二、简答题（每小题10分，共40分）

1. “人们的意识决定于人们的存在而不是相反，这个原理看来简单，但是仔细考察下也会立即发现，这个原理的最初结论就给一切唯心主义，甚至给最隐蔽的唯心主义当头一棒。关于一切历史的东西的全部传统的和习惯的观点都被这个原理否定了。”请分析一下这段话的内涵。

参考答案要点：(1)在对待社会历史问题上，历来存在两种根本对立的观点：一种是唯物史观，另一种是唯心史观。在马克思主义产生之前，唯心史观一直占据统治地位。至多考察了人们活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源。(2)社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在，是马克思主义具有原创性的唯物史观。随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展。社会意识是具体的、历史的。每一时代的社会意识都有其独特的内容和特点，具有不断进步的历史趋势，但不管怎样变化、发展，其根源深深地埋藏于经济的事实之中。(3)正如达尔文发现了有机界的规律一样，马克思发现了人类社会发展的客观规律，科学地解决了社会存在与社会意识的关系问题。

2. 马克思主义发展史为我们提供了哪些基本结论？

参考答案要点：必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从理论和实践的相结合上不断研究新情况、解决新问题，做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，不断有所发现、有所创造、有所前进。这是我们党对马克思主义

发展史基本经验的总结。

3. 简述社会革命和社会改革的区别和联系。

参考答案要点：社会革命和社会改革都是为了解决社会基本矛盾而采取的一种社会变革方式。但是二者又有着明显的区别：第一，社会革命是通过根本制度的变革来解决社会基本矛盾的，而社会改革一般都不会触动根本的社会制度。第二，社会革命一般是自下而上的革命，而社会改革一般都是由统治者发动的、自上而下的变革。第三，社会革命一般都采取暴力革命的形式以推翻反动的统治来解决社会基本矛盾，而社会改革一般都不会采取暴力革命的形式，通过自我调节的办法来解决社会基本矛盾。

4. 有人认为，在信息时代，价值的增长不是通过劳动而是通过知识实现的，所以应当用知识价值论取代劳动价值论。运用相关知识对该观点加以评析。

利余？

参考答案要点：(1)以上观点是错误的。价值的唯一源泉是劳动。(2)知识是人们对世界的知晓和认识；知识可以影响劳动者的劳动能力，进而影响价值的创造。知识对价值的影响具体表现在：其一，它可以提高劳动者的劳动素质和劳动能力，使劳动者从事复杂程度更高的劳动，进而在单位时间里创造出更多的价值。其二，知识可以推动劳动生产率的提高，从而使单位时间里能够生产出更多的产品。(3)总之，知识可以推动价值的创造和财富的生产，但它不能替代劳动，成为价值的源泉。

劳动

三、论述题（20分）

党的十八届三中全会作出了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题

的决定》。请结合马克思主义基本原理，谈谈你对“全面深化”的内涵理解，以及全面深化改革有何重要意义。

（只要提到某一原理即可，如唯物辩证法联系发展的观点、唯物史观有关改革在社会发展中的作用，等等。只要言之有理，即可酌情给分。鼓励同学充分发表自己的见解。）

矛盾的对立统一 (B简1)

物质统一性 (B简3)

空想贡献与局限 (B简4)

历史发展人民意愿 (A简3)

货币与资本辨析 (A简5)

存在决定意识 (A简1)

认识反复性、无限性的原因 (A简3)

2009~2010学年第一学期期末考试试卷

B 卷 参考答案

一、辨析题 (请先判断下列命题 正确与否, 再简单说明理由。每小题 8 分, 共 40 分)

1. 人的本质是单个人所固有的抽象物。

参考答案要点: 错误 (2 分)。人的本质不是从单个人中抽象出的共同点。人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。

2. “人生的每一瞬间 都是必然性掌控中的一个被动的工具。”

参考答案要点: 错误 (2 分)。这是宿命论的观点, 没有看到必然和偶然的辩证关系, 个人虽然难以预测未来的命运及特点, 但不等于就此失去了主动权。只要发挥主观能动性, 抓住一切机会, 终能获得成功。

3. 人们不能自由选择某一社会形态。

参考答案要点: 正确 (2 分)。一定的社会形态是同一定的生产力相 适应的、由一定的经

济基础 和 上层建筑构成的统一体。人类历史是人的自觉创造活动的过程和结果。当生产关系不再适应生产力发展要求时, 人们必将在客观可能性的基础上, 变革陈旧的社会形态, 建立适应生产力发展要求的新的社会形态。但是, 人们不能自由选择某一生产力, 从而人们也不能自由选择某一社会形态。

4. 劳动力商品的使用价值是剩余价值的源泉。

参考答案要点: 正确 (2 分)。劳动力 的使用即劳动。它作为具体劳动, 能创造出使用价值; 作为抽象劳动, 不仅能创造新价值, 而且能创造出超过劳动力自身的价值即剩余价值。

抽象劳动具有社会属性

5. 谬误可以在一定条件下转变为真理。

参考答案要点: 正确 (2 分)。真理与谬误在一定条件下相互转化。真理与谬误的区别和对立并不是绝对的, 任何真理都是在一定范围、一定条件下才能够成立, 如果超出这个范围, 失去了特定条件, 它就会变成谬误。当然, 谬误也可以在一定条件下转变为真理。谬误不同千偏见。错误往往是正确的先导, 失败常常是成功之母。

二、简述题 (每小题 10 分, 共 40 分)

1. 黑格尔说: “假如一个人能看出 当前即显而易见的差别, 比如, 能区别一枝笔与一头骆驼, 我们不会说这个人有了了不起的聪明。同样, 另一方面, 一个人能比较两个近似的东 西, 如橡树与槐树或寺院与教堂, 而知其相似, 我们也不能说他有很高的比较能力。我们所要求的, 是要能看出异中之同和同中之异。”这话告诉我们什么辩证法原理?

参考答案要点: 辩证法告诉我们, 矛盾无所不在, 世界就是由矛盾构成的。认识事物, 就是认识事物的矛盾。而矛盾即意味着既对立又统一。其实质就是“在同一中把握对立”和“在对立中把握同一”, 亦即黑格尔所说的把握“异中之同和同中之异”。

2. 如何理解马克思主义是一个有机的整体?

参考答案要点: 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论, 也是马克思主义理论科学体系的哲学基础; 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体最广大人民的根本利益, 这是马克思主义最鲜明的政治立场; 坚持一切从实际出发, 理论联系实际, 实事求是, 在实践中检验真理和发展真理, 是马克思主义最重要的理论品质; 坚持一切从实际出发, 实事求是, 在实践中检验和发展真理, 这是马克思主义的理论品质; 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会, 是马克思主义最崇高的社会理想。以上四方面包括了马克思主义的基本内容, 体现了马克思主义的基本观点和基本方法, 是从整体上领会和把握的马克思主义。

3. 简述世界物质统一性原理的现实意义。

参考答案要点: (1) 马克思主义哲学主张世界的真正统一性在于它的物质性。先简介

(2) 世界统一于物质的原理的现实意义: 第一, 这一原理告诉人们, 世界上除了运动着的物质, 什么都不存在。一切现象都是由物质运动所引起的, 都可以从中获得最终的解释和说明。坚持这一观点, 可以有力地批判和抵制一切唯心主义和宗教迷信, 树立科学的人生观和世界观。第二, 世界的统一性在于它的物质性, 说明客观世界以及客观存在着的事物是第一性的, 我们在实践中必须坚持从实际出发从客观存在着的事物出发, 坚持实事求是。

4. 空想社会主义的理论贡献和历史局限性是什么?

参考答案要点: 理论贡献: (1) 为科学地论证人类社会历史提供了丰富的思想资料 (2) 对资本主义进行了尖锐而深刻的揭露和批判 (3) 对未来社会提出了许多积极的结论和天才的预测。历史局限性: (1) 坚持唯心史观, 没有科学地阐明社会主义代替资本主义的必然性 (2) 不了解无产阶级的历史地位、历史使命和伟大力量 (3) 没有找到改造资本主义社会的正确途径。

2009~2010学年第一学期期末考试试卷

A 卷 参考答案

(答案仅供参考, 鼓励学生有所发挥、有所见解。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学生平时的学习情况, 按教务处有关要求认真批改试卷和综合给分。)

一、辨析题 (请先判断下列命题正确与否, 再简单说明理由。每小题 8 分, 共 40 分)

1. 真理是有用的, 有用即真理。错误的真理论一般都不承认客观真理的存在

参考答案要点: 错误 (2 分)。实用主义所鼓吹的“有用即真理”, 是主观真理论的一个典型。实用主义者把“有用”和“真理”完全等同起来, 从根本上否认了客观真理的存在。

2. “偶然性是科学的敌人”

参考答案要点: 错误 (2 分)。必然和偶然不可分割。必然通过偶然表现并为自己开辟道路。从科学中“驱逐”了偶然性, 必然性也无从发现了。该观点是机械决定论的表现。

3. 历史的发展最终会通过人民的意志表现出来。

参考答案要点: 正确 (2 分)。人们对千社会形态的历史选择, 最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握和顺应程度。历史是人民群众创造的, 人民群众是社会形态变革的决定力量。人民群众对千社会形态的历史选择, 正是在遵循社会发展客观规律的基础上, 通过参与社会变革实现的。

4. 人的本质在千人自身。

参考答案要点：错误（2分）。这是人本主义的观点。人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。

5. 货币是资本的最初表现形式，因此货币本身就是资本。我是马基15~16年A卷。

参考答案要点：错误（2分）。作为货币的货币和作为资本的货币不仅在流通形式上有区别，而且作为货币只在一般商品流通中起媒介作用，目的是实现不同商品的交换；作为资本的货币，目的是经过流通使预付货币的价值增殖。货币只有当它作为带来剩余价值的价值时，才成为资本。

二、简述题（每小题10分，共40分） 资本的性质

1. “人们的意识决定千人们的存在而不是相反，这个原理看来简单，但是仔细考察下也会立即发现，这个原理的最初结论就给一切唯心主义，甚至给最隐蔽的唯心主义当头一棒。关于一切历史的东西的全部传统的和习惯的观点都被这个原理否定了。”请分析一下这段话的内涵。

参考答案要点：（1）在对待社会历史问题上，历来存在着两种根本对立的观点：一种是唯物史观，另一种是唯心史观。在马克思主义产生之前，唯心史观一直占据统治地位。至多考察了人们活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源。（2）社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在，这是马克思主义具有原创性的唯物史观。随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和

发展。社会意识是具体的、历史的。每一时代的社会意识都有其独特的内容和特点，具有不断进步的历史趋势，但不管怎样变化、发展，其根源深深地埋藏千经济的事实之中。（3）正如达尔文发现了有机界的规律一样，马克思发现了人类社会发展的客观规律，科学地解决了社会存在与社会意识的关系问题。

2. 有一种观点认为，阶级性与科学性是不相容的。你如何评价这种观点？如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一？

参考答案要点：马克思主义的科学性与革命性的统一集中体现在以下方面：（1）辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论；（2）马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场；（3）坚持一切

从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质；（4）实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

3. 简要分析造成认识过程反复性和无限性的主要原因。

参考答案要点：（1）人们对事物的认识，由于主客观条件的限制，往往不是一次完成的。从主观方面说，人们总是受到自己认识能力和实践活动范围的限制。从客观方面说，受到科学技术条件的限制，以及客观过程的发展和表现程度的限制。客观事物本质的有一个显露的过程，人的认识也就需要一个过程。

（2）从人们具体的认识过程看，当某一思想、理论、计划、方案等，经过多次反复，在实践中达到了预想的结果，就算完成了。然而，对于认识过程的推移而言，人们的认识运动还没有完成，并且也永远不会完成，因为物质世界及其发展是无限的。

4. 为什么说无产阶级革命是不同于以往一切革命的 latest 类型的革命？

参考答案要点：（1）无产阶级革命是彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制的革命；（2）无产阶级革命是要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命；（3）无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动；（4）无产阶级革命是不断前进的历史过程。

三、论述题（20分）

针对金融危机的产生以及中国的应对，联系马克思主义某些基本原理加以论述。

（本题具有较强的灵活性，给学生较大的发挥空间。马克思主义基本原理只要答到某一方面即可。如在政治经济学方面揭示了资本主义经济危机根源在千资本主义的基本矛盾，即生产的社会化与生产资料资本主义私有制之间的矛盾等等。在哲学方面，如关于事物的发展是从量变到质变的原理、内因和外因关系原理、主要矛盾决定事物发展方向原理，等等。社会主义市场经济体制对政府与市场、整体与个体、和谐与自由、均衡与增长等方面的矛盾运动作出的崭新的、科学的处理，为把政府调节与市场调节统一起来、防止盲目竞争和市场失灵提供了制度上的可能。

哲学、科学(辩证1) 社会存在、社会意识(辩证2)、劳动力价值(辩证5)

具体分析,辩证地理环境决定论,辩证同(辩证1)

辩证辩证(辩证2)、劳动过程、价值增殖(辩证3)、空想的历史发展阶段(辩证4)

复旦大学《马克思主义基本原理概论》

2008-2009 学年第二学期期末试卷 A 及答案

1、辨析题(请先判断下列命题正确与否,再简单说明理由。每小题分,共40分)

1 哲学是“科学之科学”。

哲学 $\Rightarrow$ 具体学科
普遍 & 特殊

参考答案要点: 错误(2分)。这是旧哲学在哲学的对象和内容上的观点。它把哲学看成是包罗万象的、凌驾于一切科学之上的体系,没有正确解决哲学与具体科学的关系,既会阻碍具体科学的发展,也会阻碍哲学的发展。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学,是具体科学的概括和总结。哲学与具体科学的关系是普遍和特殊的关系,而不是整体和部分的关系。马克思主义哲学的产生,结束了强加在哲学头上的“科学之科学”的光环,实现了哲学研究对象的根本变革。

2 仓廪实必知礼仪。

社会存在与社会意识不同步发展。

参考答案要点: 错误(2分)。仓廪实是物质文明是社会存在,而礼仪属上层建筑,内容涉及精神文明。社会存在决定社会意识,但有了物质文明并不意味会自然而然地产生与它相适应的精神文明,因为社会意识具有相对独立性,社会存在和社会意识的发展并不总是同步的。

运动是物质的存在方式和根本属性。

3 一切存在物,一切生活在地上和水中的东西,只有由于某种运动才得以生存、生活。

参考答案要点: 正确(2分)。这段话揭示了物质与运动的相互关系。马克思主义认为物质和运动不可分割,运动是物质的存在方式和根本属性。一方面,世上不存在无运动的物质,一切事物都处于运动中。否则会陷于形而上学。另一方面,运动总是物质的运动,物质是运动的载体和承担者,不存在无物质的运动。否则会陷入唯心主义。

4、在人们创造历史的活动中,谋事在人,成事在天。

主观能动性 & 客观规律性。

参考答案要点: 错误(2分)。该命题认为在历史活动中“谋事在人”,即承认人的能动作用这是有积极意义的。但是认为“成事在天”,即事情的成败完全由客观必然性或某种超自然力量所决定的,则有宿命论和唯心史观的色彩。历史是人们自己创造的,而人们创造历史的活动要受到客观条件和客观规律的制约。人们应当充分发挥自己的主观能动性,认识和利用客观条件和客观规律,来实现自己的目的,获得成功。

5 劳动力价值就是劳动创造的价值。

参考答案要点: 错误(2分)。劳动力价值是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定,它包括三个部分: (1) 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值; (2) 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值; (3) 劳动者接受教育和训练所支出的费用。劳动创造的价值是指劳动力商品使用价值所创造的价值,它能创造比它自身更大的价值。

即剩余价值。

二、简答题（每小题 10分，共 40分）

生产方式^才决定社会发展。

地理环境^是决定论。

18世纪法国思想家孟德斯鸠认为，“不同气候的不同~~需~~产生了不同的生活方式，不同的生活方式产生了不同种类的法律 严土地贫瘠，使人勤奋、俭朴、耐劳、勇敢和适宜于战争... 土地膏腴使人因生活宽裕而柔弱、怠惰、贪生怕死，请分析他的观点。

参考答案要点：(1) 自然环境是指社会生活紧密联系的外部自然物质条件，对社会的发展起着加速和延缓的作用。但是，自然环境不是社会发展的决定性因素，而只是前提性因素。决定社会发展的是生产方式 (2) 孟德斯鸠把人的自然本性看作社会的根本法则，试图从自然因素中寻找决定社会制度的因素。这在当时虽然有进步意义，但是这种理论是错误的，属于地理环境决定论。 (3) 地理环境作为外部条件，虽然是人类社会生存和发展的物质生活所缺少的和经常的条件，但是它既不能决定社会制度的性质，也不能决定社会发展的方向。只有进入社会生产才能实际地发生影响，也就是说地理环境起作用需要社会生产方式的中介。

2联系实际试述矛盾普遍性与矛盾特殊性辩证关系原理的重要意义。

包含、区别、转化。
是什么

意义

参考答案要点：(1) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系是 第一，矛盾的普遍性和特殊性是相 互联结的，普遍性存在于特殊性之中，特殊性中包含着普遍性。 第二，矛盾的普遍性和特殊 性（或称共性和个性）是互相区别的，共性只是包含了个别事物的共同的本质的东西，而没有 包括个别事物的全部内容和特点。一般比个别更普遍、更深刻，个别比一般更丰富、更具体。 第三，矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以互相转化，在一定场合为普遍性的东西，在 另一场合则变为特殊性，反之亦然。 (2) 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是坚持马 克思主义普遍真理同中国具体实际相结合，建设中国特色社会主义的理论基础。在中国这样一 个人口众多，经济文化落后的国家建设社会主义，必须从中国的国情出发，把马克思 主义关 于科学社会主义的一般原理同中国具体实际结合起来，在实践中开辟建设中国特色 社会主义道 路。

3如何理解资本主义生产过程是劳动过程和价值增值过程的统一？

参考答案要点：(1) 在资本主义生产方式下，劳动过程是价值增值过程的手段 (2) 资本主义的劳动过程的特点 一是工人在资本家的监督下劳动。二是劳动产品归资本家所有。(3) 剩余价值的产生是由资本家把雇佣工人的劳动时间延长到补偿劳动力价值所需要的劳动时间以上，从而劳动力所创造的全部价值，超过了劳动力的价值价值增值过程就实现了，这 就是资本价值增值的秘密。所以剩余价值就是由雇佣工人创造的、被资本家无偿占有的超过 劳动力价值的价值。

4、简述空想社会主义的历史发展阶段及其时代的局限性。

参考答案要点：空想社会主义思潮经历了三个历史发展阶段，即：16-17世纪的早期空想社 会主义、18世纪的空想平均共产主义、19世纪初期批判的空想社会主义。空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社

会的现实道路。这种时代的局限性说明，空想社会主义的不成熟的理论，是同时不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。空想社会主义“提供了启发人觉悟的极为宝贵的材料”，但不是科学的思想体系。

三、论述题（20分）

根据马克思主义理论某些基本原理，结合中国社会某些方面的现实，论述前学习实践科学发展观的意义。

（本题具有较强的灵活性，给学生较大的发挥空间。马克思主义基本原理只要答到某一方面即可，如物质与意识的关系，一切从实际出发。意识的能动作用，正确的意识对事物的发展起促进作用。实践与认识的关系，实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的基本观点，科学理论对改造世界具有指导作用，改造客观世界和改造主观世界的关系。坚持具体问题具体分析；善于把握重点和主流。人民群众的作用，等等。答案中还应包含科学发展观的内涵，并联系现实。请各位老师从总体上给分。）

实践标准的不确定性(第3) 商品价值量关系(第5).
真理的绝对性.(后第2).

2010,...,2011 学 年 第 一 学 期 期 末 考 试 试 卷

B 卷 参考答案

(答案仅供参考,鼓励学生有所发挥、有所见解,特别是最后一道论述题,酌情给分。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学生平时的学习情况,按教务处有关要求认真批改试卷和综合给分。)

一、辨析题(请先判断下列命题正确与否,再简单说明理由。每小题8分,共40分)

what 作为中共指导思想的马克思主义.

1. 作为中国 共产党指导思想的马克思主义是指无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系。

参考答案要点: 错误(2分)。作为中国共产党指导思想的马克思主义是指广义上理解的马克思主义。它既包括马克思恩格斯创立的马克思主义基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁等对其继承和发展,推进到新阶段,并有毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

2. 意识是人特有的精神活动,所以有了人脑,就能产生意识。X

参考答案要点: 错误(2分)。意识是人特有的精神活动,意识是人脑的机能,但是光有人脑还不能产生意识。人们只有在社会实践中同外在的客观世界打交道,使人脑和其他反映器官同客观世界发生联系,才会产生意识。

3. 实践标准的不确定性是由千不同的人、不同的阶级各有不同的实践标准。

参考答案要点: 错误(2分)。实践标准的不确定性;指实践检验认识是一个过程,同时不可避免带有社会历史局限性。

4. 任何个人在历史发展过程中都是起作用的。

参考答案要点: 正确(2分)。社会历史是个人的活动构成的,无数互相冲突的个人意志构成无数互相交错的力量,有无数个力的平行四边形,融合为“一个总的合力”,构成历史事件的历史过程。没个人都对“合力”有所“贡献”,都“包括在这个合力里面”。因为每个人都参加了一定的历史活动,有的起了推动作用,有的起阻碍作用;其作用的范围、大小也有程度不同。但应指出,对历史起决定作用的是人们的力量,而不是某个人或某些人。

5. 商品的价值量与体现在商品中的劳动量成正比,与这一劳动的生产力成反比。

参考答案要点: 正确(2分)。劳动生产率与商品使用价值量成正比,与单位商品价值量成反比。

二、简述题(每小题10分,共40分)

1. “蚂蚁具有和我们不同的眼睛,它们能看见我们看不见的光线。但是,在认识我们所看不见的这些光线方面,我们的成就比蚂蚁大得多。我们能够证明蚂蚁看得见我们所看不见的东西,而且这种证明只是以我们的眼睛所造成的知觉为基础,这就证明人的眼睛的特殊构造并不是人的认识的绝对界限”。结合以上事实证明实践对认识的决定作用。

参考答案要点: (本题为教材P91上的思考题)

2. 有人认为,在信息社会里,价值的增长不是通过劳动,而是通过知识实现的,应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理对该观点进行评析。

参考答案要点: (本题为教材P179上的思考题)

3. 为什么说唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法? 参考答案要点: (本题为教材P60上的思考题)

4. 科学社会主义的批判性与空想社会主义的批判性指区别何在? 参考答案要点: (参见教材P214上的第三自然段)

三、论述题(20分)

请运用马克思主义基本原理,对《七个怎么看》中的某一社会热点问题
进行客观辩证地分析。

(本题的关键点在于学生是否能运用马克思主义的有关原理对现实问题进行分析,只有能运用到某一方面的

原理即可。本题具有较强的灵活性，给学生较大的发挥空间。请各位老师根据本班开展活动周等实际情况从总体上酌情给分。)

参考答案要点：错误（2分）马克思主义产生的经济根源是资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动。

1. 世界上除了运动着的物质之外，什么也没有。

参考答案要点：正确（2分）列宁指出：“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有”。它回答了世界的本质或本原的问题，即世界上的一切事物和现象，都是物质的种种表现形态，精神也是人脑这一物质的产物。世界的本质是物质的，世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基本原理。

2. 真理中都不可避免包含着错误成分，需要在实践中不断修正。

参考答案要点：错误（2分）。这是对真理的绝对性和相对性问题的误解。真理是人们对客观事物及其规律的正确认识。任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限，都不能被推翻。真理的相对性是指真理是对事物某些方面的正确反映，需要扩展；真理是对事物一定程度近似的反映，需要深化。

3. 在知识经济时代，科学技术本身也能创造价值。

参考答案要点：错误（2分）。尽管科学技术在提高生产效率、促进生产力发展、增加使用价值和价值形成中有重要作用，但科学技术本身并不能创造价值，而是科学技术劳动创造价值。我们应该坚持马克思主义关于人的抽象劳动是价值的唯一源泉这一劳动价值理论的基本观点。

4. 剩余价值不能在流通领域产生，又不能离开流通领域。

参考答案要点：正确（2分）。剩余价值的生产离不开流通过程，即购买生产资料和劳动力为剩余价值生产做准备。但剩余价值生产是在生产领域中由劳动者与生产资料的相结合而产生的。

二、简述题（每小题10分，共40分）

1. 国际经验表明，当一个国家和地区人均GDP进入1000美元到3000美元时期，既是黄金发展期，有是矛盾凸显期，处理得好，就能顺利发展；处理不好，将对经济社会发展产生不利影响。我国已进入这一时期，请用唯物辩证法的观点对这一问题加以分析。

参考答案要点：（本题为教材P60上的思考题）

2. 社会发展是社会基本矛盾的结果，可历史事件又是人们意志的“合力”造成的，两者不矛盾吗？这与“国家兴亡，匹夫有责”是怎样的关系？

参考答案要点：（本题为教材p136上的思考题）

3. 你是如何理解威廉·配第“劳动是财富之父，土地是财富之母”这一观点的？

参考答案要点：商品具有使用价值和价值两个因素。不管什么社会形态下，使用价值总是构成社会财富的物质基础。劳动并不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉。（同时参见教材P144，可能同学还有其他理解，根据情况给分。）

4. 本学期本课程主要讲授了哪些内容，开展了哪些教学活动，其中对你印象最深的内容是什么？

参考答案要点：（本题可以从一个侧面反映学生本学期学习本课程的基本情况，由于每个班级的教学活动各有特色，请各位任课教师根据本班级的实际教学情况酌情给分。）

三、论述题（20分）

请运用马克思主义基本原理，对《七个怎么看》中的某一社会热点问题进行客观辩证地分析。

（本题的关键点在于学生是否能运用马克思主义的有关原理对现实问题进行分析，只有能运用到某一方面的原理即可。本题具有较强的灵活性，给学生较大的发挥空间。请各位老师根据本班开展活动周等实际情况，从总体上酌情给分。）

社会基本矛盾运动(论)
事物发展是一个过程(简2)
价值规律→社会经济(简3)

矛盾的斗争性(简2)
决定社会性质和社会发展要素(简4)
空想与科学社会主义关系(后简4)
实践与认识具体案例(后简1)
思维至上、非至上(后简2)

4. 空想社会主义的理论贡献和历史局限性是什么?

参考答案要点: 理论贡献(1)为科学地论证人类社会历史提供了丰富的思想资料;
(2)对资本主义进行了尖锐而深刻的揭露和批判; (3)对未来社会提出了许多积极的结论和天才的预测。历史局限性(1)坚持唯心史观, 没有科学地阐明社会主义代替资本主义的必然性; (2)不了解无产阶级的历史地位、历史使命和伟大力量; (3)没有找到改造资本主义社会的正确途径。

三、论述题(20分)

运用社会基本矛盾运动的原理来说明社会主义社会经济体制改革和政治体制改革的必要性。

参考答案要点: (1) 介绍生产关系一定要适合生产力和上层建筑适合经济基础两个规律的内容: 生产力决定生产关系, 生产关系对生产力有反作用; 经济基础决定上层建筑, 上层建筑对经济基础有反作用。(2) 简略阐述我国在社会主义初级阶段进行经济改革和政治改革的一些情况, 特别是 17 大的一些新变化。(3) 分析生产关系一定要适合生产力的规律与经济体制改革的相关性, 分析上层建筑适合经济基础的规律与政治体制改革的相关性。(4) 分析经济体制改革和政治体制改革正是遵循生产力和上层建筑适合经济基础两个规律

社会基本矛盾运动原理

哲学道理。

参考答案要点：这段话揭示了自在世界和人类世界是统一的物质世界原理或马克思主义的“人化自然”原理。人类世界是在自在世界基础上产生的，是人的实践活动对象化的结果。随着人的实践活动的展开和深入，自在自然日益转化为人化自然。其间，科学技术扮演了重要角色，起到了重要作用。科学技术正越来越成为人类改造世界的伟大力量。任何孤立地看待自然界和人类社会的观点，任何忽略科学技术在使自然不断人化过程中的作用的观点，都是错误的。

2 怎样理解“事物的发展是一个过程”？

参考答案要点：(1) 过程就是指事物自身发生、发展和灭亡的历史。一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而向前发展的。(2)

事物发展的过程，从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关

系上的更新。现代科学凭借科学仪器所能观察到的一切事物，都有自己兴衰变化的过程。(3) 人类社会的发展也是一个过程。

价值规律的作用 & 消极后果

3 试述价值规律对社会经济的调节作用。

参考答案要点：价值规律的作用表现在：第一，自发的调节生产资料和劳动力在各个部门的分配比例。使各部门协调发展避免社会资源的浪费。第二，自发的刺激社会生产力的发展。

由于社会必要劳动时间决定商品的价值量，必然引起商品生产者为了降低个别劳动时间的竞争，不断改进技术，提高劳动生产力，从而推动社会生产力的发展。第三，自发地调节社会收入的分配。在生产过程中生产条件好的、技术水平高的生产者可获得更多的收入，反之则少。

价值规律对社会经济活动进行自发调节必然会产生一些消极的后果。其一，可能导致垄断的发生，阻碍技术进步。其二，能引起商品生产者的两极分化。其三，价值规律自发调节社会资源在社会各个部门的分配，可能出现比例失调，造成社会资源浪费。

2. 斗争性是绝对的，因为它不需要任何条件。

参考答案要点：错误（2分）。矛盾的斗争性是绝对的、无条件的，并不是说它不需要任何条件，或不处于一定条件之中，而是指它虽然处于一定条件之中，受特定条件的限制，又能打破这些条件的限制，并创造出事物发展所需要的新的条件。从而表现出矛盾的斗争性在任何条件下都要贯彻下去的趋势。矛盾的斗争性寓于同一性之中，受同一性制约。把“矛盾的斗争性是绝对的”理解为它不需要任何条件，同样是割裂了矛盾性和同一性相互制约的辩证关系，因而是错误的。

多元论观点，混同了决定作用 and 影响作用。

4. 社会生活是复杂的，因此决定社会性质和社会发展的要素是多元的。 参考

答案要点：错误（2分）。人类社会是由经济、政治、文化、思想等多种要素所构成的复杂系统。在社会发展中起作用的，既有地理环境、人口和物质资料生产方式等物质要素，也包括社会心理、社会意识形态等精神要素和人的主体能动作用。但是，最终决定社会性质和社会发展的力量，只能是社会的物质资料的生产方式，其他因素的作用都

是在物质资料生产的基础上发生的。唯物史观是唯物主义的一元论，那种把决定作用 and 影响作用混同起来的多元论观点是错误的。

5. “物以稀为贵”实际上就是价值规律的要求。表现形式。

参考答案要点：错误（2分）。商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行，形成价值规律。“物以稀为贵”是价值规律的表现形式。价格受供求关系的影响围绕价值上下波动。当供大于求时价格低于价值；当供不应求时价格高于价值。

二、简述题（每小题 10 分，共 40 分）

1. “我们今天生活着的世界，与其说成自然世界，还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围，几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。” 请分析这段话中所包含的

他们所达到的认识是有限的、相对的，是非至上的。

(2) 思维的至

上性和非至上性是辩证统一的。一系列非至上的思维着的人们的世代延续，体现着思维的至上性。否认思维的至上性，会导致相对主义和不可知论；否认思维的非至上性，又会导致思维僵化和绝对主义。

why / how 价值规律推动社会生产力发展.

3 价值规律为什么会起推动社会生产力发展的作用？

参考答案要点：价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，而不是由个别劳动时间决定的；生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间，会使商品生产者在竞争中取胜，并获得较多的收益；为了获得较多的收益，商品生产者就必须改进技术，降低生产商品的个别劳动时间，从而推动社会生产力的发展。

4、简述十九世纪三大空想社会主义与科学社会主义的关系。

参考答案要点：二者联系：19世纪三大空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源，提供了思想材料。二者区别：第一，世界观不同；第二，道路不同；第三，依靠力量不同。

不能揭示资本主义的根本矛盾和发展规律；不懂阶级斗争，无产阶级的历史使命

5. “时势造英雄”，马克思恩格斯之所以成为新世界观的创始人，完全是客观社会历史条件所致

参考答案要点：错误资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只能为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创造性，才变成了现实。

1. 意识是客观世界的主观映象。

参考答案要点：正确（2分）。首先，意识不是人脑中固有和自生的东西，而是人脑对客观世界的反映，它的内容是客观的；其次，意识也不是对客观世界的机械翻造，而是经过人脑改造过的物质的东西，它的形式是主观的。意识是客观内容和主观形式的统一。

二、简述题（每小题 10 分，共 40 分）

1、诺贝尔奖获得者、华人科学家丁肇中在谈到他的科学研究体会时说：

“20 世纪70 年代，人们已经知道所有的基本粒子是由 3 种夸克组成的。我的问题是，为什么只有 3 种夸克？为了寻找新夸克，我决定建筑一个高灵敏度的探测器。当时所有的人都认为只有3 种夸克，因为 3 种夸克可以解释所有的现象，所以这个实验室被费米国家实验室和西欧核子中心拒绝了，认为是不可能的。1972 年到 1974 年间，我们在布鲁克海文国家实验室用一个比较低能的加速器来做这个实验，终于发现了一种新夸克。这表示，以前说只有 3 种夸克的观念是错的，有四种夸克。有了第四种，就可能有第五种、第六种，把以往的观念改变了。”

根据上述材料回答：上述科学发现过程在认识论上对我们发现和发展真理有哪些启示？

参考答案要点：（1）实践是认识的来源和检验真理的标准。人们对物质结构的认识来源于实践，关于物质结构楼型的理论是否正确只能通过实践来检验。

实践标准既有绝对性，又有相对性。“3 夸克楼型”是

当时条件下人们实践所形成的真理性认识，然而实践本身又是不断发展的，丁肇中进行的新的实验，提出了由 4 种夸克组成基本粒子的理论，取代了旧理论。

（2）在发展着的实践中，人们对真理的认识是无止境的，永远也不会停留在一个水平上。4 夸克理论的发现，也没有结束真理，还会有5 夸克、6 夸克等新理论的发现。（3）人们要发现和发展真理，必须充分发挥主观能动性，发扬创新精神，不要被已有的理论和

实践所束缚，敢于对现有理论提出质疑，善于思考，敢于实践，创造出新的理论和新的事物。

2. 如何理解人的思维是至上的，又是非至上的？

参考答案要点：（1）思维的至上性是指：人的思维按其本性、能力、使命和可能性来说，是能够认识无限发展的物质世界的，这是思维的无限性和绝对性。思维的非至上性是指：每一个人或每一代人总要受到客观事物及其发展程度的限制，总要受到一定社会历史条件、主观条件及生命的有限性等条件的限制，他或

why, where

how

区分“始终保持蓬勃生命力的关键”和“生命力的根基”

我学马基 15~16 年 1918.

1 马克思主义始终保持强大生命力的关键 就在于它确立了崇高的社会理想。

参考答案要点：错误（2分）。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是 150 多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

2. 观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。

参考答案要点：正确（2分）。意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观现象。意识从其本质来看是物质世界的主观现象，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

3. 斗争性是绝对的，因为它不需要任何条件。斗争性的“无条件性”
参考答案要点：错误（2分）。矛盾的斗争性是绝对的、无条件的，并不是说它不需要任何条件，或不处于一定条件之中，而是指它虽然处于一定条件之中，受特定条件的限制，又能打破这些条件的限制，并创造出事物发展所需要的新的条件。从而表现出矛盾的斗争性在任何条件下都要贯彻下去的趋势。矛盾的斗争性寓于同一性之中，受同一性制约。把“矛盾的斗争性是绝对的”理解为它不需要任何条件，同样是割裂了矛盾性和同一性相互制约的辩证关系，因而是错误的。

历史不是自然而然地发生的。

4、人们不能自由选择生产力，因而人类历史是自然而然发生的。

参考答案要点：错误（2分）。这是从一个正确的前提，得出一个错误的观点。人们不能自由地选择生产力是说人们所面对的生产力，是一种不以人们意志转移的既定力量，是前人创造出来而每一代人所直接

面对的物质前提和现实基础。但是历史又不是自然而然发生的，离开人的活动、人的参与就无历史而言。

5. 超额剩余价值是全社会劳动生产力提高而获得的。

参考答案要点：错误（2分）。超额剩余价值是单个资本家改进技术、改善经营管理、提高劳动生产力，使商品的个别价值低于社会价值的差额。

亡的理解。

参考答案要点：正确（2分）。正确。这是马克思论述的辩证法的发展观，辩证的否定观。辩证法认为，任何事物内部都包含着它的否定方面，肯定与否定对立统一，推动事物的矛盾运动。世界永远处在不断发展的过程中；任何事物都不是永恒的，它迟早是要被否定的。辩证的否定是发展的环节，联系的环节，是扬弃。它使新事物不断代替旧事物，即新事物产生，旧事物灭亡。

4. 经济基础就是社会中各种生产关系的总和。

经济基础 & 经济制度

参考答案要点：错误（2分）。（1）同一社会中往往存在着多种生产关系，各种生产关系在社会生活中的地位、作用是不同的。其中，占统治地位的生产关系各方面的总和构成该社会的经济基础，不占统治地位的生产关系则不属于该社会的经济基础。（2）经济基础概念中所谓“总和”是指占统治地位的那一种生产关系各方面的总和，即生产资料所有制关系、人们在生产中的地位和交换关系、分配和消费关系三方面的总和，而不是多种生产关系的总和。（3）社会中各种生产关系的总和一般称为社会的经济结构或经济制度。

5. 提高劳动生产率可以增加单位时间生产的商品数量和价值量。

参考答案要点：错误（2分）。劳动生产率是指劳动者生产某种产品的能力或效率。它用单位劳动时间内所生产的产品数量来表示；或用生产

单位产品所耗费的劳动时间来表示。商品的价值量由凝结在商品中的社会必要劳动时间决定。劳动生产率提高可以增加单位时间内生产的商品数量，但不能增加单位时间内生产的价值量。

二、简述题（每小题10分，共40分）

1. 马克思对科学技术的伟大历史作用作过精辟而形象的概括，认为科学是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。他把火药、指南针和印刷术称为预告资本主义社会到来的三大发明：火药把封建社会的贵族骑士阶层炸得粉碎，指南针帮助资产阶级打开了世界市场并建立了殖民地，印刷术变成了科学复兴的手段。近代分工、蒸汽机和机器的应用，成为“18世纪中叶起工业用来摇撼旧世界基础的三个伟大的杠杆”。运用唯物史观的相关原理对马克思的以上观点加以论述。

参考答案答案：（1）社会基本矛盾是社会发展的根本动力。该矛盾就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。在这两对矛盾中，生产力是最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。因为生产力决定生产关系；经济基础（生产关系）决定上层建筑。所以马克思说，

“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾”。而在生产力的构成要素中，不仅包括劳动资料、劳动对象、劳动者，也包含了科学技术。（2）科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。其作用具体体现在，第一，科学技术改变了生产方式：改变了社会生产力的构成要素，改变了人们的劳动形式，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。第二，科学技术改变生活方式。第三，科学技术促进了思维方式的变革。

2. 有人认为，在信息时代，价值的增长不是通过劳动而是通过知识实现的，所以应当用知识价值论取代劳动价值论。运用相关知识对该观点加以评析。

参考答案答案：（1）以上观点是错误的。价值的唯一源泉是劳动。（2）知识是人们对世界的知晓和认识；知识可以影响劳动者的劳动能力，进而影响价值的创造。知识对价值的影响具体表现在：其一，它可以提高劳动者的劳动素质和劳动能力，使劳动者从事复杂程度更高的劳动，进而在单位时间里创造出更多的价值。其二，知识可以推动劳动生产率的提高，从而使单位时间里能够生产出更多的产品。

（3）总之，知识可以推动价值的创造和财富的生产，但它不能替代劳动，成为价值的源泉。

3. “感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻的感觉它”，这一观点说明了什么？

参考答案答案：感性认识是整个认识的起点，但是，感性认识具有局限性，感性认识必须上升到理性认识。毛泽东这句话主要是谈感性认识的局限性。

4. 怎样理解社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家取得胜利的历史必然性？

参考答案要点：（1）经济文化相对落后的国家先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和主观条件所决定的。（2）经济文化相对落后的国家先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背社会发展的一般规律。社会形态的更替在薄弱环节突破，在历史上具有普遍性。总之，经济文化相对落后的国家率先进入社会主义，也是历史发展规律作用的结果，那种把首先在相对落后的国家取得社会主义胜利看作是“反常现象”，把实践中的社会主义看作是“畸形的早产儿”的观点是错误的。

三、论述题（20分）

中共十七届六中全会审议通过了《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。请你试用马克思主义基本原理论述坚持中国特色社会主义文化发展道路，努力建设社会主义文化强国的重要意义。

（本题具有较强的灵活性，给学生较大的发挥空间，一般只要回答到几 点即可，不求面面俱到。请各位老师结合十七届六中全会精神和教材中 社会存在与社会意识的辩证关系，以及意识的反作用等相关基本原理，从总体上酌情给分。）

通观、人与社会(序2) 生产力、经济基础发展对人类社会发展的决定力量(序4) 感与物(序5)

物与资本(序3) 社会生活本质上实践的(简4) 特点:实践性、阶级性、科学性、革命性

经济基础、经济制度、经济结构(后序4) 社会矛盾、科学技术对于社会变革(后序1)

复旦大学社会科学基础部

2011, ..., 2012 学年第一学期期末考试试卷

A 卷 参考答案

(答案仅供参考,鼓励学生有所发挥、有所见解,特别是最后一道论述题,酌情给分。辨析题除判断外,还要看理由是否说明清楚。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学生平时的学习情况,按教务处和社科部有关要求认真批改试卷,综合给分。平时成绩一般不低30%。)

一、辨析题(请先判断下列命题正确与否,再简单说明理由。每小题8分,共40分)

1. 物质范畴所标志的客观实在性,就是指人们认识中的客体。

参考答案要点: 错误(2分)。这是两个不同的概念。可参见教材30页和63页。

2. “你的第一个责任便是使自己幸福,你自己幸福,你也就能使别人幸福。幸福的人但愿在自己周围只能看到幸福的人”。

参考答案要点: 错误(2分)。这是费尔巴哈的幸福观。马克思主义认为,人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和,个人的幸福和价值实现,应该建立在一定的社会关系之中,即他人优先的前提中。树立为人民服务的的人生观和幸福观。可参见教材83页。

3. 时间不仅是人的生命的尺度,而且是人的发展的空间。

参考答案要点: 正确(2分)。辩证唯物主义认为,时间和空间是运动着的物质的存在形式。时间是物质运动过程的持续性、顺序性,时间具有一去不复返的性质。空间是运动着的物质的伸张性,广延性,空间具有三维性的特点。时间和空间与物质运动是不可分割的关系。时间一维性的特点,要求人们珍惜时间、热爱时间,因为时间不仅是人的生命的尺度,而且是人的发展的空间。可参见教材32-33页。

4. 经济基础的发展是整个人类社会发展的最终决定力量。

参考答案要点: 正确(2分)。生产力的发展是整个人类社会发展的最终决定力量。(1)生产力的发展决定生产关系,因而是生产方式存在和发展变化的决定力量。作为经济基础的生产关系的变革又引起社会形态的更替,推动人类社会由低级到高级的向前发展,因而生产力的发展是整个人类社会的最终决定力量。(2)社会基本矛盾运动是社会发展的根本动力,而社会基本矛盾运动最终也是由生产力的发展决定的。可参见教材105页。

5. 感亦须待有物,有物则有感,无物则无感。

参考答案要点: 正确(2分)。此观点中的“感”是指人的感知或感性认识;“物”是指客观事物或客观世界。该论断的意思是说,感知也依赖于客观事物,有了客观事物才有对客观事物的感知。此观点包含着两层意思:一是感知依赖于外界客观事物;二是感知是对外界客观事物的反映。在认识论上,该论断反映了唯物主义认识论的倾向。可参见教材68-69页。

二、简述题(每小题10分,共40分)

1. “绝对理念可以比作老人,老人讲的那些宗教真理,虽然小孩子也会讲,可是对千老人来说,这些宗教真理包含着全部生活的意义。即使

这小孩也懂宗教的内容,可是对他来说,在这个宗教真理之外,还存在着全部生活和整个世界。”黑格尔的这段话,对我们今天坚持在实践的基础上认识真理和发展真理有何启示?

参考答案要点: 任何真理都是具体的,离不开一定的时间、地点和条件,并且随着实践的发展而发展。真理都是绝对和相对的统一,一方面我们要坚持真理的绝对性,防止公说公有理,婆说婆有理的相对主义;另一方面要看到真理的相对性,反对思想僵化,陷入教条主义。2. 如何理解马克思主义关于“劳动创造人”的观点?

参考答案要点: 社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。(鼓励学生发挥)。

3. 英国的皮尔先生购置了5万英镑的生活资料和生产资料,打算到澳大利亚的斯旺河一带去创办工厂。他还非常有远见地带去了3000名男工、女工和童工。可是,他没有料到,英国工人一到地广人稀、物产丰

富、极易生存的澳洲,就跑得无影无踪,结果连一个替他铺床或到河边打水的仆人都没有了。马克思因此打趣地写道:“不幸的皮尔先生,他什么都预见了,就是忘了把英国的生产关系输出到斯旺河去。”根据上述材料,简述这一案例说明了什么问题?

参考答案要点：在资本主义现实生活中，资本总是表现为一定数量的货币和物品，如机器、设备材料、制成品等。但是，这些物品本身并不就是资本，它们作为物，其自然属性并不能使它们成为资本，只是在特定的历史条件下，它们担负特殊的社会经济职能时，才成为资本。资本家的生产资料或货币之所以是资本，是因为它被用于榨取工人的剩余劳动。生产资料成为资本，劳动力成为商品，不能摆脱资本主义生产关系这一条件。因此，资本的本质不是物，而是体现在物上的资本主义生产关系，即被物的外壳掩盖的资本和雇佣劳动之间的剥削和被剥削的生产关系。

4. “一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这段话包含了什么哲理？

参考答案要点：社会生活在本质上是实践的，社会规律是人的实践活动的规律，其特点表现在，其一，形成于人的实践活动之中。其二，只有通过人的有意识有目的的活动才能体现出来，离开了人的实践活动以及个体之间的相互作用就失去了赖以存在的载体。其三，主要表现为统计学规律。尽管社会规律有其特殊性，但与自然规律一样有其客观性，这种客观性表现在它是无数创造历史的个人相互作用的合力“，而不以任何个人的意志为转移。三、论述题（20分）

中共十七届六中全会审议通过了《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。请你试用马克思主义基本原理论述坚持中国特色社会主义文化发展道路，努力建设社会主义文化强国的重要意义。

（本题具有较强的灵活性，给学生较大的发挥空间，一般只要回答到几点即可，不求面面俱到。请各位老师结合十七届六中全会精神和教材中社会存在与社会意识的辩证关系，以及意识的反作用等相关基本原理，从总体上酌情给分。）

2011, ..., 2012 学年第一学期期末考试试卷

B 卷 参考答案

（答案仅供参考，鼓励学生有所发挥、有所见解，特别是最后一道论述题，酌情给分。辨析题除判断外，还要看理由是否说明清楚。请各位任课教师根据自己班级的实际教学情况和学生平时的学习情况，按教务处和社科部有关要求认真批改试卷，合综给分。平时成绩一般不低于 30%。）一、辨析题（请先判断下列命题正确与否，再简单说明理由。每小题 8 分，共 40 分）

分，共

40 分）

① 实践性是马克思主义哲学的唯一的特点。

参考答案要点：错误（2分）。实践性是马克思主义哲学最显著的特点，而不是唯一特点。（1）马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学，它具有实践性、阶级性、科学性和革命性特点。（2）实践性是马克思主义哲学最显著的特点。它以实践为基础，来自实践，为无产阶级革命和建设实践服务，并在实践中丰富和发展。实践的观点是马克思主义哲学最基本的观点。

（3）阶级性是马克思主义哲学的另一显著特点。其他哲学都掩盖自己的阶级性，马克思主义哲学则公然申明自己是为无产阶级服务的哲学。（4）马克思主义哲学在实践基础上实现了科学性和革命性的统一。它的科学性是指它正确地揭示了自然、社会和思维发展的一般规律。它的革命性是指它把变革旧世界作为己任，它不崇拜任何东西，它在本质上是批判的、革命的。它是科学性和革命性的统一，科学性是革命性的必要前提和保证，革命性是科学性的必然结论和归宿。

② 意识是人特有的精神活动。

2.

参考答案要点：正确（2分）。意识固然从非生命的机械，物理，化学反应，生物的刺激感应性和动物的感觉及动物心理长期演化而来，但它和其他物质反映形式有着本质的区别。人的感觉不同于动物的感觉心理活动，它是在社会实践基础上形成和发展的，人的感知能力在个别方面不如某些动物，但在整体水平上却是任何动物不能比拟的。更重要的是人的意识的本质是抽象思维，能运用语言文字符号反映事物的本质和规律，预见事物发展的方向趋势，提出改造世界的目的和蓝图，并通过实践创造世界，这是动物所没有的。如果认为动物，甚至一切非生命物质都具有意识，那会犯“物活论”的错误。

辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时也包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然死

否定之否定规律